



IĞDIR ÜNİVERSİTESİ
TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA ve ARAŞTIRMA
MERKEZİ
(TÖMER)

2021 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU **3**

I.GENEL BİLGİLER **4-9**

A.MİSYON VE VİZYON

B.YETKİ VE SORUMLULUK

C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

- Fiziksel Yapı
- Örgüt Yapısı

D. Bilgi, İnsan Ve Teknoloji Kaynakları

- Eğitim Durumuna Göre İdari ve Akademik Personel Dağılımı
- Cinsiyete Göre İdari ve Akademik Personel Dağılımı
- Hizmet Yılına Göre İdari ve Akademik Personel Dağılımı
- Yaşları İtibariyle İdari ve Akademik Personel Dağılımı

II. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ **10**

- Yıllara Göre TÖMER Öğrenci Sayıları
- Sertifika Verilen Öğrenci Sayısı

III. AMAÇ VE ETKİNLİKLER **11**

- Temel Politika ve Öncelikler
- Bütçe Giderleri
- 2022 Yılı İçin Öncelikli Planlarımız

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ **12**

- Üstünlükler
- Zayıflıklar

V.DEĞERLENDİRME **13**

VI. HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI **14**

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41 inci maddesi hükmü gereğince, birimimize ait “2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu” ekte sunulmuştur.

Faaliyet raporumuzda; misyon ve vizyon, yetki ve sorumluluklar, birimin fiziksel ve örgütsel yapısı, bilgi ve teknoloji kaynakları, insan kaynakları, birim çalışanlarına ve öğrencilerine ait bilgiler, amaç, etkinlikler vb. birime ilişkin bilgiler yer almaktadır

Prof. Dr. Murat ALİ KARAVELİOĞLU

Müdür

I.GENEL BİLGİLER

Iğdır Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Yükseköğretim Kurumunun 21.06.2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan 75850160-101.04-43367 sayılı kararına istinaden kurulmuş olup Üniversitemizde Türkçe öğrenmek isteyen öğrencilerle ilgilenmek ile birlikte ilgili akademik birimlerle Rektörlük arasındaki koordinasyonu da sağlamaktadır.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Türkiye'nin ve dünyanın üç ülkeye sınırı tek şehri Iğdır'da kurulan Iğdır Üniversitesi TÖMER'in misyonu; Türk Cumhuriyetleri, Balkanlar, Ortadoğu, Afrika, Rusya ve Avrupa'dan olmak üzere dünyanın dört bir tarafından ülkemize gelen öğrencilerimize dünyanın en eski ve köklü dili yazı dili olan Türkçeyi öğretmektedir.

Vizyon

Yabancılara; zengin, ahenkli ve güzel dilimiz olan Türkçeyi öğretmeyi kendisine vazife edinen Iğdır Üniversitesi TÖMER'in vizyonu; Türkçemizi imkânlar ölçüsünde iyi bir şekilde öğretmek amacıyla gerekli öğretim ortamını oluşturmak, bu alanda materyal tasarlamak suretiyle uygulama araştırma faaliyetlerinde bulunmak ve bu faaliyetleri desteklemektir.

B. Yetki ve Sorumluluklar

- a) Yurt içinde ve yurt dışında yabancılara, yurt dışındaki Türk çocuklarına ve diğer isteklilere Türkçeyi öğretmek; Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak,
- b) İlgili kamu kurum ve kuruluşları tarafından yurt içinde ve yurt dışında Türkçeyi öğretmek için görevlendirilen öğretim elemanları ve öğretmenler için kurs ve sertifika programları açmak, staj yaptırmak, görev yapacağı ülke ile ilgili tanıtıcı rehber yayınlar hazırlamak,
- c) Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesine hizmet edecek her türden bilimsel çalışma ve kongre, sempozyum, çalıştay, fuar gibi toplantıları yurt içinde ya da yurt dışında düzenlemek, düzenlenmesine yardımcı olmak veya yapılan bu faaliyetlere katılmak,
- ç) Türkçe öğretiminin daha verimli hale getirilmesi için Türkçe ile yabancı diller arasında karşılaştırmalı çalışmalar yapmak, yapılan çalışmalarını desteklemek ve teşvik etmek, ilgili materyal ve ölçme-değerlendirme araçları geliştirmek,
- d) Yurt dışındaki üniversitelerin Türkoloji bölümü öğrencilerine ve Türkiye'deki üniversitelerin Türkçe öğretmenliği, Türk dili ve edebiyatı, Türk dili ve edebiyatı öğretmenliği, çağdaş Türk lehçeleri ve edebiyatları, halk bilimi, dil bilimi ve yabancı diller bölümleri son sınıf öğrencilerine ve mezunlarına mesleki tecrübeye yönelik uygulama programları düzenlemek, staj yaptırmak, gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek,
- e) Yurt dışında Türkçe öğretimi yapan veya bünyesinde ilgili bölümler bulunan üniversitelerle ve diğer akademik kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- f) Türk dili ve kültürünü dünyaya tanıtmak, kültürler arası iletişime katkıda bulunmak,
- g) Üniversitede öğrenim görmek isteyen yabancı öğrenciler ile Iğdır ve civarında yaşayan yabancı uyruklu öğrenci, akademisyen ve çalışanlara talepleri halinde Türkçe öğretmek,
- ğ) İlköğretim, ortaöğretim ve üniversite öğrencilerinin yabancı dillerini veya diksiyon, okuma ve benzeri Türkçe dil becerilerini geliştirmeye yönelik sosyal ve kültürel destekli kurslar açmak.

C. Birime İlişkin Bilgiler

Fiziksel Yapı

TÖMER Iğdır'ın Suveren Kampüsünde 4 katlı Rektörlük binasının giriş katında 60 m²kapalı alana sahip 2 akademisyen, 1 memur olmak üzere 3 odalı merkez birimde hizmet vermektedir

Örgüt Yapısı

Birimimiz örgüt yapısını gösteren şema aşağıda verilmiştir.



D. Bilgi, Teknoloji ve İnsan Kaynaklarımız

Bilgi Kaynaklarımız

*Resmi Gazete 3 Kasım 2017 Tarihli ve 30229 sayılı Iğdır Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

*Iğdır Üniversitesi'nin 28.09.2017 Tarih ve 2017.21.94 Sayılı Senatosunda kabul edilen Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönergesi

*657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu,

*2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu.

Teknoloji Kaynaklarımız

Birimimize ait teknolojik kaynaklar aşağıda belirtilmiřtir.

2019 Yılında Mevcut Bilgi ve Teknoloji Kaynaklarımız	
Masaüstü Bilgisayarlar	3
Dizüstü Bilgisayar	-
Yazıcılar	2
Masaüstü Telefonlar	3
Projektör	1
Faks Cihazı	-

İnsan Kaynaklarımız

Eğitim Durumuna Göre İdari Personel Dağılımı		İstihdam Şekli
Eğitim Durumu	Sayısı	
Orta Öğretim	-	-
Lise	-	-
Ön Lisans	-	-
Lisans	1	Bilgisayar İşletmeni
Yüksek Lisans	-	-
Doktora	-	-
Toplam	1	Bilgisayar İşletmeni

Cinsiyete Göre İdari Personel Dağılımı	
Cinsiyet	Sayı
Kadın	1
Erkek	-
Toplam	1

Hizmet Yılına Göre İdari Personel Dağılımı	
Hizmet Yılı	Sayı
0-5	-
6-10	-
10-15	1
15-20	-
20 - 25	-
25+	-
Toplam	1

Yaşları İtibariyle İdari Personel Dağılımı	
Yaş	Sayı
25-30	-
31-35	1
41-45 ve 46+	-
Toplam	1

Eğitim Durumuna Göre Akademik Personel Dağılımı		İstihdam Şekli
Eğitim Durumu	Sayısı	
Orta Öğretim	-	-
Lise	-	-
Ön Lisans	-	-
Lisans		
Yüksek Lisans	2	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 13/b-4 mad.
Doktora	3	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 13/b-4 mad.
Toplam		

Cinsiyete Göre Akademik Personel Dağılımı	
Cinsiyet	Sayı
Kadın	2
Erkek	3
Toplam	5

Hizmet Yılına Göre Akademik Personel Dağılımı	
Hizmet Yılı	Sayı
0-5	2
5-10	3
10-15	-
15-20	-
20 - 25	-
25+	-
Toplam	4

Yaşları İtibariyle Akademik Personel Dağılımı	
Yaş	Sayı
18-25	-
25-30	-
31-40	4
41- 46+	1
Toplam	5

II. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

TÖMER Öğrenci Dağılımı

Akademik Yıl	Öğrenci Sayısı
2017-2018	11
2018-2019	48
2019-2020	81
2020-2021	99
2021-2022	45 (kayıtlar devam ediyor)

Sertifika Verilen Öğrenci Sayısı

Sertifika Verilen Öğrenci Sayıları	
Akademik Yıl	Öğrenci Sayısı
2017-2018	15
2018-2019	35
2019-2020	21
2020-2021	18

III. AMAÇ VE ETKİNLİKLER

TÖMER olarak amaç ve etkinliklerimiz şu şekildedir:

1. Türk dili ve kültürünü dünyaya tanıtmak, kültürler arası iletişime katkıda bulunmak,
2. Üniversitede öğrenim görmek isteyen yabancı öğrenciler ile Iğdır ve civarında yaşayan yabancı uyruklu öğrenci, akademisyen ve çalışanlara talepleri halinde Türkçe öğretmek ve bunun için Türkçe kursları düzenlemek.

Temel Politika ve Öncelikler

Iğdır Üniversitesi TÖMER birimi olarak önceliğimiz, Üniversitemize gelen yabancı öğrencilerin başka bir yere gitmeden Türkçe eğitimi alabilmeleridir.

Bütçe Giderleri

Iğdır Üniversitesi TÖMER harcamalarının tamamını kendi gelirlerinin toplandığı Iğdır Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi kanalıyla gerçekleştirmiştir. Ödemeler döner sermayeden yapılmıştır.

2021 Yılı İçin Öncelikli Planlarımız

1. Iğdır Üniversitesi uluslararası öğrenci sayısını arttırmak.
2. Üniversitemizi uluslararası bir üniversite haline getirmek.
3. Türk dili ve kültürünü dünyaya tanıtmak, kültürler arası iletişime katkıda bulunmak,

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üstünlükler

- *İlimizin üç ülkeye sınır olması ve bu il sınırları içinde genç, dinamik ve yeniliklere açık bir Üniversite olmamız,
- *Üniversitemize kayıt hakkı kazanan öğrencilerimizin kayıtlarının sağlıklı ve çok kısa sürede yapılması,
- *Üst yönetimin yeniliklere açık olması, birimimizi desteklemesi,
- *Gelişme ve değişmelere açık olmamız,
- *Özverili çalışan personellere sahip olmamız,
- *Öğrenci memnuniyetinin ön planda tutulması,
- *Genç, dinamik ve deneyimli öğretim elemanlarına sahip olmamız,
- *Öğretim elemanlarının tamamının akademik kariyer yapıyor olması,
- *Öğretim elemanları arasında koordinasyonun olması kendi aralarında uyumlu çalışmaları,
- * Eğitim ve öğretim alanında teknolojik ekipmanların kullanılması,

Zayıflıklar

- *Akademik kadro eksikliğinden dolayı yapılan görevlendirmeler,
- *Öğrenciye yönelik sosyal ortam ve hizmetlerin yetersizliği

V.DEĞERLENDİRME

Her geçen yıl geliŐen birimimiz, ğrenci sayısı itibariyle bir önceki yıla nazaran büyük aŐama kaydetmiŐtir. Bu geliŐimi, devam ettirmek öncelikli hedefimizdir. Kadim bir dil olan Türkçemizi daha fazla kiŐiye öğretmek, Türk kültürünü ve medeniyetini yaymak bir diğer amacımızdır. TMER olarak yalnızca niversitemize değil Őehre de ekonomik anlamda katkı sunduğumuz, ülkemize döviz giriŐini sağladığımız bir gerçektir. Bunu arttıarak devam etmek, ülke ekonomimize ufak da olsa katkıda bulunmak gayreti içerisinde daha fazla çalıŐmaya devam edeceğiz.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır. Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Prof. Dr. Murat Ali KARAVELİOĞLU

Müdür