



**IĞDIR ÜNİVERSİTESİ TÜRKÇE ÖĞRETİMİ
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ
(TÖMER)**

**2024 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)**

01 Ocak – 31 Aralık 2024

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Adı Soyadı	Görevi	E-Posta	Tel No
Prof. Dr. Murat Ali KARAVELİOĞLU	Müdür	murat.karavelioglu@igdir.edu.tr	0476 223 00 10/46 42
Doç. Dr. Ramazan ARI	Müdür Yardımcısı	ramazan.ari@igdir.edu.tr	0476 223 00 10/46 92
Doç. Dr. İsmail ABALI	Müdür Yardımcısı	ismail.abali@igdir.edu.tr	0476 223 00 10/46 49
Şef Sevda ŞİLEPE	İdari Personel	sevda.silepe@igdir.edu.tr	0476 223 00 10/10 67
Bilgisayar İşletmeni Eda YAŞAR	İdari Personel	eda.yasar@igdir.edu.tr	0476 223 00 10/10 65
Birim Adresi: Iğdır Üniversitesi Şehit Bülent YURTSEVEN Kampüsü Rektörlük Binası Zemin Kat			Merkez/IĞDIR

1.2. Tarihsel Gelişim

Iğdır Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Yükseköğretim Kurumunun 21.06.2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan 75850160-101.04-43367 sayılı kararına istinaden kurulmuş olup Üniversitemizde Türkçe öğrenmek isteyen öğrencilerle ilgilenmek ile birlikte ilgili akademik birimlerle Rektörlük arasındaki

koordinasyonu da sağlamaktadır.

Merkezimizde Türkçe öğretimi dışında, kariyer hedefi olarak yabancılara Türkçe öğretimini hedefleyen isteklilere yönelik “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programları” düzenlenmektedir.

2. MİSYON, VİZYON, DEĞERLERİ VE HEDEFLER

2.1. Misyon

Iğdır Üniversitesi Türkçe Öğretim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Türk dili ve kültürünü yabancı dillere öğrenmek isteyen bireylere öğretmeyi amaçlayan bir birimdir.

TÖMER’in misyonu genel olarak şu şekilde özetlenebilir:

Dil Eğitimi: Türkiye’de ve farklı ülkelerde Türkçe öğrenmek isteyen öğrencilere, akademik ve profesyonel düzeyde dil kursları sunarak Türkçeyi etkili bir şekilde öğretmek.

Kültürel Tanıtım: Türk dili ile birlikte Türk kültürü, edebiyatı ve günlük yaşamı hakkında katılımcılara bilgi sağlamak ve bu kültürü tanıtmak.

Araştırma ve Geliştirme: Türkçe öğretimi alanında araştırmalar yaparak, yöntem ve materyal geliştirmek, böylece eğitim kalitesini artırmak.

Uluslararası İşbirliği: Yabancı dil eğitim kurumları, üniversiteler ve diğer organizasyonlarla işbirliği yaparak, Türkçe eğitimini global düzeyde yaygınlaştırmak.

Sertifikalandırma: Türkçe öğrenimini tamamlayan öğrencilere, dil yeterliliklerini belgeleyen sertifikalar sunmak.

Iğdır Üniversitesi TÖMER, öğrencilere sadece dil öğretmekle kalmayıp, aynı zamanda Türk kültürünü derinlemesine anlamalarına yardımcı olmayı hedeflemektedir. Bu misyon doğrultusunda çeşitli eğitim programları ve etkinlikler düzenlemektedir. Üniversitemiz misyonu doğrultusunda TÖMER misyonumuz oluşturulmuştur.

2.2 Vizyon

İğdir Üniversitesi TÖMER (Türkçe Öğretim Merkezi) vizyonu, Türkçe dilinin öğretimi ve yaygınlaştırılması konusundaki hedeflerini belirlemektedir. TÖMER, dil eğitimi alanında kaliteli, etkili ve çağdaş yöntemlerle öğretim yapmayı amaçlar. Ayrıca, kültürel etkileşimi artırarak Türkçe'yi yabancı dil olarak öğrenmek isteyen tüm bireylere hizmet sunmayı hedefler. Öğrencilerin dil yeterliliklerini artırmak, akademik ve sosyal yaşamda başarılı olmalarına katkıda bulunmak da bu vizyonun önemli parçalarıdır. Üniversitemiz vizyonu ile paralel ilerlemektedir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunduğundan dolayı olgunluk düzeyi 2 belirlenmiştir.

Merkezimiz amaçları, faaliyetleri, yönetim organları ve görevleri, personel ihtiyacı gibi konular 3 Kasım 2017 tarihli ve 30229 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan TÖMER Yönetmeliği ile düzenlenmiştir.

Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yönetim organları: (Kanıt 1)

[A.1.1. Kanıt 1](#)

Müdür

Müdür, Rektör tarafından Üniversitenin ilgili bölümlerinin öğretim üyeleri arasından üç yıl süre ile görevlendirilir. Süresi biten Müdür yeniden görevlendirilebilir. Müdürün önerisi ile Müdüre çalışmalarında yardımcı olmak üzere, Merkezin faaliyet alanı ile ilgili Üniversitede görevli öğretim elemanları arasından en çok iki kişi, üç yıl için Rektör tarafından müdür yardımcısı olarak görevlendirilir. Müdürün görevi sona erdiğinde müdür yardımcılarının da görevi sona erer.

Müdürün görevi başında bulunmaması durumunda, müdür yardımcısı vekâlet eder. Müdürün altı aydan fazla görevinin başında bulunmaması durumunda Müdürlük görevi kendiliğinden sona erer. Müdür, Merkezin amaçları doğrultusundaki çalışmaların düzenli bir şekilde yürütülmesinden, Merkezin bütün etkinliklerinin gözetim ve denetiminin yapılmasından ve sonuçlarının alınmasından Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Müdürün Görevleri

Merkezi temsil eden Müdürün görevleri şunlardır:

- a) Yönetim Kurulunu toplantıya çağırmak, gündemi hazırlamak ve toplantıya başkanlık etmek.
- b) Merkezin faaliyetlerinin düzenli olarak yürütülmesini sağlamak, gözetim ve denetimini yapmak.
- c) Merkezin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile Yönetim Kurulunun onayına sunduktan sonra Rektöre bildirmek.
- ç) Her öğretim yılı sonunda Merkezin genel durumu ve işleyişi hakkındaki raporunu, Yönetim Kurulunun görüşünü aldıktan sonra Rektöre sunmak.

Yönetim Kurulu

Yönetim Kurulu; Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve Merkezin faaliyet alanı ile ilgili Üniversite öğretim elemanları arasından, Müdürün önerisi ile Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilen beş üyeden oluşur. Süresi biten üye yeniden görevlendirilebilir. Herhangi bir nedenle görevinden ayrılan üyenin yerine kalan süreyi tamamlamak üzere aynı usulle yeni bir üye görevlendirilir. Yönetim Kurulu ayda en az bir kez olağan ve gerektiğinde olağanüstü olarak Müdürün çağrısı üzerine salt çoğunlukla toplanır ve kararlar toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile alınır.

Yönetim Kurulunun Görevleri

Yönetim Kurulunun görevleri şunlardır:

- a) Ayda en az bir defa toplanarak Merkezin faaliyeti ve yönetimi ile ilgili konularda karar almak,
- b) Merkezde görevlendirilecek personelin tespiti ve tayini ile ilgili konularda Müdürün

tekliflerini incelemek ve Rektörlüğe önerilmesine karar vermek,

c) Müdürün her faaliyet yılı sonunda hazırlayacağı faaliyet raporunu değerlendirmek ve bir sonraki yıla ait çalışma programını görüşüp onaylamak,

ç) Merkezin eğitim, öğretim, bilimsel araştırma, danışmanlık, yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları kararlaştırmak,

d) Merkeze bağlı birimlerinin kuruluşu, işleyişi hakkında usul ve esasları belirlemek ve Rektöre sunmak,

e) Yurt içi ve yurt dışındaki kamu ve özel kuruluşlar ile ortaklaşa yürütülecek çalışmaların esas ve usullerini tespit etmek,

f) Merkez elemanlarının eğitim, uygulama, araştırma, danışmanlık ve yayım konularındaki isteklerini değerlendirip karara bağlamak, hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesine karar vermek.

Komisyonlar

Dil Danışma Kurulu üyeleri, Müdürün teklifi üzerine Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilir.

Danışma Kurulu, Yönetim Kurulunun gerekli gördüğü hallerde Müdür tarafından tespit edilen bir tarihte toplanır. Müdür gerekli gördüğü durumlarda Merkez yöneticilerinin Dil Danışma Kurulu toplantılarına katılmalarını isteyebilir. Dil Danışma Kurulu, Merkezin çalışmaları hakkında önerilerde ve tavsiyelerde bulunur.

Organizasyon Şeması

Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Iğdır Üniversitesi TÖMER 21.06.2017 tarihli 2880 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yönetmelikle faaliyetlerine başlamıştır. [\(Kanit 2\)](#)

Merkezimiz amaçları, faaliyetleri, yönetim organları ve görevleri, personel ihtiyacı gibi konular 3 Kasım 2017 tarihli ve 30229 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan TÖMER Yönetmeliği ile düzenlenmiştir. [\(Kanit 3\)](#)

Merkezimiz yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları Üniversitemiz stratejik planı dâhilinde, Merkezimizce belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda izlenmekte, yıllık raporlanmaktadır. Hazırlanan raporlar paydaşlarımız ile Merkezimiz web sayfasından yayımlanmak suretiyle paylaşılmaktadır. [\(Kanıt 4\)](#)

Merkezimiz bünyesinde bulunan kurullar, organizasyonel yapı, karar alma süreçlerine katılımı, hem Merkezimizce hem de yasal düzenlemeler ile içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir bir şekilde uygulanmaktadır. [\(Kanıt 5\)](#)

[A.1.1. Kanıt 2](#)

[A.1.1. Kanıt 3](#)

[A.1.1. Kanıt 4](#)

[A.1.1. Kanıt 5](#)



A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlandığı için olgunluk düzeyi 2 belirlenmiştir.

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Birimimizde kalite standartları çerçevesinde, birim kalite komisyonunun çalışmaları devam etmektedir. [\(Kanıt 6\)](#)

Bir müdür, iki müdür yardımcısı, üç öğretim görevlisi bir şef, bir bilgisayar işletmeni ile hizmet veren Merkezimizde adil iş dağılımı yapılmış olup iş tanımları oldukça açıktır ve web sayfamızda yayımlanmıştır. [\(Kanıt 7\)](#)

Bilgi Yönetimi konusunda Birim içinde kullanılmak üzere TÖMER Öğrenci Otomasyon programı kullanılmaktadır, TÖMER öğrenci ve başarı belgelerinin hazırlanması ve EBYS sistemine aktarılması, sınıf, sınav ve ödeme işlemlerinin takibinin yapılmaya devam edilmektedir. (Kanıt 8) TÖMER kurs başvuru rapor sayfasındaki ödeme kontrolleri, TÖMER ve Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü tarafından müştereken devam etmektedir. (Kanıt 9) Öğrenci Otomasyonu üzerinden e-imzalı olarak kare kodlu doğrulanabilir sertifikaların verilmesi devam etmektedir. (Kanıt 10)

[A.1.4. Kanıt 6](#)

[A.1.4. Kanıt 7](#)

[A.1.4. Kanıt8](#)

[A.1.4. Kanıt 9: İlgili Resmi Yazılar](#)

[A.1.4. Kanıt 10](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunduğundan dolayı olgunluk düzeyi 2 belirlenmiştir.

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Birim web sayfamız doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Merkezimizin misyon ve vizyonu, görevlerimiz, teşkilat şemamız, personellerimiz gibi organizasyonumuza ait bilgiler web sitemiz üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (Kanıt 11) Üniversitemiz ve birimimiz çalışmaları ile hazırlanmış yönetmelik ve yönergeler de web sitemizde yayınlanmaktadır. (Kanıt 12)

[A.1.5. Kanıt 11](#)

[A.1.5. Kanıt 12](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi Puanı:3

Programın yeterlikleri Türkiye Yükseköğretim yeterlikleri çerçevesi esas alınarak yapılmıştır. TÖMER programının tasarlanmasında en önemli belirleyici etken her ülkeden

öğrenciyi üniversitemize kazandırmaktır. TÖMER eğitim amaçları, eğitimde kullanılacak materyaller, eğitime katılım için gerekli bilgilerin sunulduğu farklı dillerde düzenlenen belgeler ve videolar ile ilgili tüm bilgiler kurumsal web sayfamız aracılığı ile tüm paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır. Program için Yunus Emre Enstitüsüne ait çalışma ve ders kitapları kullanılmaktadır.

TÖMER 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2. maddesi uyarınca 21/06/2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan karar neticesinde kurulmuştur.

TÖMER 2017-2018 eğitim-öğretim yılında alınan 11 öğrenci ile aktif hale gelmiş, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 48, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında 81, 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 99, 2021-2022 eğitim öğretim yılında 45 öğrenci, 2022-2023 eğitim öğretim yılında 23 öğrenci, 2023-2024 eğitim öğretim yılında 24 öğrenci ile faaliyetine devam etmektedir. A-A2-B1-B2-C1 olmak üzere beş kurdan ve toplam 750 saatten oluşan TÖMER kursumuz sonunda sertifika sınavına girmeye hak kazanan öğrenciler için tüm üniversitelerde geçerli olan Türkçe yeterlik sertifikası verilmektedir. 2017-2018 eğitim öğretim yılında 15, 2018-2019 eğitim öğretim yılında 35, 2019-2020 eğitim öğretim yılında 21, 2020-2021 eğitim öğretim yılında 18, 2021-2022 eğitim öğretim yılında 36, 2022-2023 eğitim öğretim yılında 8, 2023-2024 eğitim öğretim yılında 4 öğrenciye sertifika verilmiştir. (Kanıt 13)

B.1.1.Kanıt 13

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi Puanı: 5

Programımızda ilgili yönerge gereği öğrencilerin dil seviye tespit sonuçlarına göre, Okuma, Anlama (dinleme), Konuşma (karşılıklı konuşma-sözlü anlatım), Yazma (yazılı anlatım) derslerinden oluşan bir program uygulanır. Her bir kur 150 saatte tamamlanmaktadır.

B.1.2.Kanıt 14

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi Puanı: 5

TÖMER yeterlikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ)uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

1. Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanabilecek
2. Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisini kazanmış olacak
3. Temel dil bilgilerini kavrama becerisine sahip olabilecek

4. Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilecek ve etkin iletişim sağlayabilecek
5. Beşeri bilimler alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılma. Beşeri bilimler alanı ile ilgili bilgilerin uygulanması sürecinde etik değerleri gözetme.
6. Beşeri bilimler alanındaki sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekleme, sosyal adalet bilinci edinme, kültürel mirasa sahip çıkma.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi Puanı: 3

Iğdır Üniversitesi TÖMER’de uygulanan sınavlar, Iğdır Üniversitesi Yabancı Öğrenciler Seviye Belirleme Sınavı, Kur Bitirme Sınavı, Yabancı Öğrenciler Türkçe Sınavı (IÜYÖTS)’ndan oluşmaktadır:

a)- Iğdır Üniversitesi Yabancı Öğrenciler Seviye Belirleme Sınavı; Iğdır Üniversitesi TÖMER tarafından düzenlenen kurslara katılmak isteyen kursiyerlere ve Iğdır Üniversitesinde öğrenim görecekyabancı öğrencilere yapılan sınavdır. Sınav dört temel beceri olan okuma, anlama, konuşma ve yazma alanlarından ayrı ayrı uygulanır ve puanlanır. Her bir alan yirmi beş (25) puan, sınavın tamamı yüz (100) puan üzerinden değerlendirilir. Aday, beceri alanlarının her birinden en az 15 puan almak zorundadır. Bu durumda başarı ölçütü, Iğdır Üniversitesi Yabancı Öğrenciler Türkçe Sınavı dil düzeyipuanlarına göre ölçülür.

b)- Kur Bitirme Sınavı Her bir kur sonunda, uygulanan sınavdır. Kur yeterlilik düzeyini ölçmek için yapılan sınav, kurs eğitmeni tarafından yapılır. Adayın başarılı olabilmesi ve bir üst kura geçmesi için, sınavdan en az altmış (60) puan alması gerekir. Başarısız olan adaya, bir defaya mahsus ikinci bir sınav hakkı verilir. Öğrencinin ikinci kez kur sınavından başarısız olması veya sınava mazeretsiz girmemesi durumunda kaydı silinir, alınan kurs ücreti hiçbir şekilde iade edilmez. Ancak, adayın sınav sonuçlarının ilanından sonra en geç 5 (beş) iş günü içinde dilekçeyle yeni sınav hakkı talep etmesi halinde, ilgili kurun ücretini tekrar yatırmak kaydıyla yeni sınav hakkı verilebilir.

c)- Iğdır Üniversitesi Yabancı Öğrenciler Türkçe Sınavı (IÜYÖTS): İleri Düzey’in sonuna kadar Iğdır Üniversitesi TÖMER’de öğretime devam ederek Türkçe Yeterlik Sınavına girme hakkı kazanan öğrencilere Türkçe Yeterlik Sertifikası sınavı yapılır. Bu sınav, Yabancı Öğrenciler Seviye Belirleme Sınavı ile nitelik bakımından aynıdır ve aynı alanlarda (Okuma, Anlama, Konuşma, Yazma) ayrı ayrı uygulanır. Sertifika başarı düzeyi notu 100 tam puan üzerinden hesaplanır. Sınav sonunda yalnızca C1 düzeyinde puan alanlara sertifika verilir. Dil

düzeyi puan aralıkları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir: (Kanıt 15)

Dil Düzey Puanları	
A1	1-39
A2	40-49
B1	50-59
B2	60-69
C1	70-100

B.1.4.Kanıt 15

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi Puanı: 2

Derslerdeki başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için ara sınav, deneme sınavlarının yanı sıra, derse katılım, yazılı ödev, okuma ödevi, sunum gibi farklı uygulamalar da ölçme ve değerlendirmede kullanılmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi Puanı: 2

Eğitim öğretim süreç yönetiminde Müdürlüğümüze ait TÖMER yönergesi ve TÖMER yönetmeliğinde belirlenen koşullar ve organizasyon şeması dikkate alınmaktadır. (Kanıt 16) (Kanıt 17)

B.1.6. Kanıt 16

B.1.6.Kanıt 17

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi Puanı: 3

Müdürlüğümüz bünyesinde verilen tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin kur sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması hedeflenmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi Puanı: 5

Iğdır Üniversitesi TÖMER tarafından düzenlenen kurslara katılmak isteyen kursiyerlere ve Iğdır Üniversitesinde öğrenim görecekt yabancı öğrencilere Iğdır Üniversitesi

Yabancı Öğrenciler Seviye Belirleme Sınavı yapılmaktadır. Sınav dört temel beceri olan okuma,anlama, konuşma ve yazma alanlarından ayrı ayrı uygulanır ve puanlanır. Her bir alan yirmibeş (25) puan, sınavın tamamı yüz(100) puan üzerinden değerlendirilir. Aday, beceri alanlarının her birinden en az 15 puan almak zorundadır. Bu durumda başarı ölçütü, Iğdır Üniversitesi Yabancı Öğrenciler Türkçe Sınavı dil düzeyi puanlarına göre ölçülür. (Kanıt 18)

B.2.2. Kanıt 18

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgüneğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi Puanı: 4

Önlisans-lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesine göre açık ve tutarlı kriterlere dayanarak yapılmaktadır. (Kanıt 19)

B.2.3. Kanıt 19

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi Puanı: 3

Iğdır Üniversitesi'nde öğrenim görecekt uluslararası öğrenciler için Iğdır Üniversitesi YabancıÖğrenciler Seviye Belirleme Sınavı yapılır. Bu sınavda C1 düzeyinde puan alanlara Türkçe Yeterlik Sertifikası verilir ve yerleşmiş oldukları programlarında eğitim hakkını kazanmış olurlar.(Kanıt 20)

B.2.4. Kanıt 20

B.3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi Puanı: 3

Iğdır Üniversitesi TÖMER'de alanında uzman öğretim elemanları ile en fazla 25 kişilik sınıflarda yabancılara Türkçe dili öğretilmektedir. Sınıflarda bulunan görsel-işitsel araçlarla dil öğretimi desteklenmektedir.

Üniversitenin biri merkez kampüs içerisinde diğeri ise şehir merkezinde bulunan Karaağaç kampüsünde24 saat açık kütüphane ve okuma salonları mevcuttur. Öğrenciler istedikleri zaman buralardan faydalanabilmektedirler.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi Puanı: 2

Her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce müdür, müdür yardımcıları ve öğretmenler ile

birlikte toplantı düzenlenerek akademik yıl planlanır. Öğitmenlerin akademik yıl içerisinde yapacağı dersler, ödevler, sınavlar hakkında görüşmeler yapılır. Öğrenciler öğretmenlerine e-posta, telefon veya birebir görüşme yoluyla ulaşabilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi Puanı: 5

TÖMER Iğdır'ın Şehit Bülent YURTSEVEN Kampüsünde 4 katlı Rektörlük binasının giriş katında 90 m2 kapalı alana sahip 3 akademisyen, 1 memur olmak üzere 4 odalı merkez biriminde hizmet vermektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi Puanı: 1

Müdürlüğümüzde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlar bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi Puanı: 2

Iğdır Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerimize sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ve çeşitli hizmetler sunmakta öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmektedir.

Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi Puanı: 3

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler üniversitenin "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği"nde belirtilen esaslara göre objektif şekilde yapılmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere 2547 Sayılı Kanununun 31 b maddesine göre görevlendirme yapılmaktadır. ([Kanıt 20](#))

[B.4.1. Kanıt 21](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi Puanı: 2

Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi.

B.4.3.Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi Puanı: 1

Müdürlüğümüzün Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme alanında herhangi bir faaliyeti yoktur.

C.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1.1. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi Puanı: 2

Mevzuat, YÖK, Göç İdaresi Başkanlığı,

C.2.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi Puanı:1

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır

C.2.1.Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.2.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi Puanı: 1

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.2.1. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi Puanı: 1

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi Puanı: 2

Iğdır Üniversitesi TÖMER araştırma performansı yılda bir kez düzenlenen faaliyet raporu ile düzenli olarak değerlendirilmektedir. Mevcut öğrenci sayıları, yıllara göre mezun öğrenci sayıları gibi pek çok konuda gerekli olan nicel verileri anlık olarak verebilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi Puanı: 3

İşe alınan/atanan araştırma personelinin birimlerin ihtiyacı doğrultusunda, yapılacak işin niteliğine göre ilgili mevzuatlar kapsamında (2547 sayılı Yüksek öğretim Kanunu ile Iğdır Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği vb.) gerekli yetkinliğe sahip olması sağlanmaktadır. Bununla ilgili öğretim elemanı ilanlarında talep edilen personele ilişkin özel kriterler de belirtilebilmektedir.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi Puanı: 2

Üniversitemiz 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik planında, “Toplumsal katkıyı arttırmak ve paydaşlar ile iletişimi güçlendirmek” amacıyla toplumsal katkı alanındaki stratejik amacını belirlemiştir. Bu amacını ise;

Eğitim-öğretimin kalitesini arttırmak

Araştırma-geliştirme ve bilimsel yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden

geliştirmek Katılımcı yönetim ile organizasyon yapısı ve kurum kültürünü geliştirmek

Kurumun fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek hedefleri ile gerçekleştirmeye çalışmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi Puanı: 2

İnsan kaynakları yönetimi için birim yönetimi tarafından tespit edilen personel ihtiyaçları Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirilmektedir. Personeller için Üniversitemiz tarafından talepleri doğrultusunda hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir. Mali kaynakların yönetimi Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından kanun, yönetmelikler ve mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi Puanı: 1

Müdürlüğümüzün toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi stratejisi bulunmamaktadır.