



**IĞDIR ÜNİVERSİTESİ**  
**TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA**  
**MERKEZİ**  
**(TÖMER)**  
**2023 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**

## **İÇİNDEKİLER**

### **BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU 3**

### **I.GENEL BİLGİLER 4-10**

#### **A.MİSYON VE VİZYON**

#### **B.YETKİ VE SORUMLULUK**

#### **C.BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER**

- Fiziksel Yapı
- Örgüt Yapısı
- Bilgi, İnsan Ve Teknoloji Kaynakları
- Eğitim Durumuna Göre İdari ve Akademik Personel Dağılımı
- Cinsiyete Göre İdari ve Akademik Personel Dağılımı
- Hizmet Yılına Göre İdari ve Akademik Personel Dağılımı
- Yaşları İtibariyle İdari ve Akademik Personel Dağılımı

### **II. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ 11**

- Yıllara Göre TÖMER Öğrenci Sayıları
- Sertifika Verilen Öğrenci Sayısı
- 2023 Yılında TÖMER'e Kayıt Olan Öğrencilerin Uyrak Bilgileri

### **III. EĞİTİMDE KULLANILAN KAYNAKLAR 12**

### **IV. AMAÇ VE ETKİNLİKLER 12**

- Temel Politika ve Öncelikler
- Bütçe Giderleri
- 2024 Yılı İçin Öncelikli Planlarımız

### **V.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 13**

- Üstünlükler
- Zayıflıklar

### **VI. DEĞERLENDİRME 14**

### **VII. HARCAMA YETKİLİSİNİN İC KONTROL GÜVENCE BEYANI 15**

## **BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU**

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41 inci maddesi hükmü gereğince, birimimize ait "2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu" ekte sunulmuştur.

Faaliyet raporumuzda; misyon ve vizyon, yetki ve sorumluluklar, birimin fiziksel ve örgütsel yapısı, bilgi ve teknoloji kaynakları, insan kaynakları, birim çalışanlarına ve öğrencilerine ait bilgiler, amaç, etkinlikler vb. birime ilişkin bilgiler yer almaktadır.

**Prof. Dr. Murat ALİ KARAVELİOĞLU**  
**Müdür**

## **I. GENEL BİLGİLER**

Iğdır Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Yükseköğretim Kurumunun 21.06.2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan 75850160-101.04-43367 sayılı kararına istinaden kurulmuş olup Üniversitemizde Türkçe öğrenmek isteyen öğrencilerle ilgilenmek ile birlikte ilgili akademik birimlerle Rektörlük arasındaki koordinasyonu da sağlamaktadır.

### **a-Misyon**

Türkiye'nin ve dünyanın üç ülkeye sınırı tek şehri Iğdır'da kurulan Iğdır Üniversitesi TÖMER'in misyonu; Türk Cumhuriyetleri, Balkanlar, Ortadoğu, Afrika, Rusya ve Avrupa'dan olmak üzere dünyanın dört bir tarafından ülkemize gelen öğrencilerimize dünyanın en eski ve köklü dili yazı dili olan Türkçeyi öğretmektedir.

### **b-Vizyon**

Yabancılara; zengin, ahenkli ve güzel dilimiz olan Türkçeyi öğretmeyi kendisine vazife edinen Iğdır Üniversitesi TÖMER'in vizyonu; Türkçemizi imkânlar ölçüsünde iyi bir şekilde öğretmek amacıyla gerekli öğretim ortamını oluşturmak, bu alanda materyal tasarlamak suretiyle uygulama araştırma faaliyetlerinde bulunmak ve bu faaliyetleri desteklemektir.

## **A. Yetki ve Sorumluluklar**

- a) Yurt içinde ve yurt dışında yabancılara, yurt dışındaki Türk çocuklarına ve diğer isteklilere Türkçeyi öğretmek; Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak,
- b) İlgili kamu kurum ve kuruluşları tarafından yurt içinde ve yurt dışında Türkçeyi öğretmek için görevlendirilen öğretim elemanları ve öğretmenler için kurs ve sertifika programları açmak, staj yaptırmak, görev yapacağı ülke ile ilgili tanıtıcı rehber yayınlar hazırlamak,
- c) Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesine hizmet edecek her türden bilimsel çalışma ve kongre, sempozyum, çalıştay, fuar gibi toplantıları yurt içinde ya da yurt dışında düzenlemek, düzenlenmesine yardımcı olmak veya yapılan bu faaliyetlere katılmak,
- ç) Türkçe öğretiminin daha verimli hale getirilmesi için Türkçe ile yabancı diller arasında karşılaştırmalı çalışmalar yapmak, yapılan çalışmaları desteklemek ve teşvik etmek, ilgili materyal ve ölçme-değerlendirme araçları geliştirmek,
- d) Yurt dışındaki üniversitelerin Türkoloji bölümü öğrencilerine ve Türkiye'deki üniversitelerin Türkçe öğretmenliği, Türk dili ve edebiyatı, Türk dili ve edebiyatı öğretmenliği, çağdaş Türk lehçeleri ve edebiyatları, halk bilimi, dil bilimi ve yabancı diller bölümleri son sınıf öğrencilerine ve mezunlarına mesleki tecrübeye yönelik uygulama programları düzenlemek, staj yaptırmak, gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek,
- e) Yurt dışında Türkçe öğretimi yapan veya bünyesinde ilgili bölümler bulunan üniversitelerle ve diğer akademik kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- f) Türk dili ve kültürünü dünyaya tanıtmak, kültürler arası iletişime katkıda bulunmak,
- g) Üniversitede öğrenim görmek isteyen yabancı öğrenciler ile Iğdır ve civarında yaşayan yabancı uyruklu öğrenci, akademisyen ve çalışanlara talepleri halinde Türkçe öğretmek,

ğ) İlköğretim, ortaöğretim ve üniversite öğrencilerinin yabancı dillerini veya diksiyon, okuma ve benzeri Türkçe dil becerilerini geliştirmeye yönelik sosyal ve kültürel destekli kurslar açmak.

## **B. Birime İlişkin Bilgiler**

### **Fiziksel Yapı**

TÖMER Iğdır'ın Şehit Bülent YURTSEVEN Kampüsünde 4 katlı Rektörlük binasının giriş katında 90 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip 3 akademisyen, 1 memur olmak üzere 4 odalı merkez biriminde hizmet vermektedir

### **Örgüt Yapısı**

Birimimiz örgüt yapısını gösteren şema aşağıda verilmiştir.



## **Bilgi, Teknoloji ve İnsan Kaynaklarımız**

### **Bilgi Kaynaklarımız**

\*Resmi Gazete 3 Kasım 2017 Tarihli ve 30229 sayılı Iğdır Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

\*Iğdır Üniversitesi'nin 28.09.2017 Tarih ve 2017.21.94 Sayılı Senatosunda kabul edilen Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönergesi

\*657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu,

\*2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu.

## Teknoloji Kaynaklarımız

Birimimize ait teknolojik kaynaklar aşağıda belirtilmiřtir.

<b>2019 Yılında Mevcut Bilgi ve Teknoloji Kaynaklarımız</b>	
Masaüstü Bilgisayarlar	4
Dizüstü Bilgisayar	-
Yazıcılar	3
Masaüstü Telefonlar	4
Projektör	1
Faks Cihazı	-

\*Taşınır birim yetkilisinden bilgi alınmıştır.

## İnsan Kaynaklarımız

<b>Eğitim Durumuna GÖre İdari Personel Dağılımı</b>		<b>İstihdam Şekli</b>
<b>Eğitim Durumu</b>	<b>Sayısı</b>	
Orta Öğretim	-	-
Lise	-	-
Ön Lisans	1	Bilgisayar İşletmeni
Lisans	1	Bilgisayar İşletmeni
Yüksek Lisans	-	-
Doktora	-	-
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	Bilgisayar İşletmeni

\*Yetkili personelin kendisinden bilgi alınmıştır.

<b>Cinsiyete Göre İdari Personel Dağılımı</b>	
<b>Cinsiyet</b>	<b>Sayı</b>
Kadın	1
Erkek	1
<b>Toplam</b>	<b>2</b>

\*Yetkili personelin kendisinden bilgi alınmıştır.

<b>Hizmet Yılına Göre İdari Personel Dağılımı</b>	
<b>Hizmet Yılı</b>	<b>Sayı</b>
0-5	-
6-10	1
10-15	1
15-20	-
20 - 25	-
25+	-
<b>Toplam</b>	<b>2</b>

\*Yetkili personelin kendisinden bilgi alınmıştır.



<b>Yaşları İtibariyle İdari Personel Dağılımı</b>	
<b>Yaş</b>	<b>Sayı</b>
25-30	-
31-35	-
36-45 ve 46+	2
<b>Toplam</b>	<b>2</b>

\*Yetkili personelin kendisinden bilgi alınmıştır.

<b>Eğitim Durumuna Göre Akademik Personel Dağılımı</b>		<b>İstihdam Şekli</b>
<b>Eğitim Durumu</b>	<b>Sayısı</b>	
Orta Öğretim	-	-
Lise	-	-
Ön Lisans	-	-
Lisans		-
Yüksek Lisans	2	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 13/b-4 mad.
Doktora	4	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 13/b-4 mad.
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	

\*Yetkili personelin kendisinden bilgi alınmıştır.

<b>Cinsiyete Göre Akademik Personel Dağılımı</b>	
<b>Cinsiyet</b>	<b>Sayı</b>
Kadın	3
Erkek	3
<b>Toplam</b>	<b>6</b>

\*Yetkili personelin kendisinden bilgi alınmıştır.

<b>Hizmet Yılına Göre Akademik Personel Dağılımı</b>	
<b>Birimdeki Hizmet Yılı</b>	<b>Sayı</b>
0-5	2
5-10	4
10-15	-
15-20	-
20 - 25	-
25+	-
<b>Toplam</b>	<b>6</b>

\*Yetkili personelin kendisinden bilgi alınmıştır.

<b>Yaşları İtibariyle Akademik Personel Dağılımı</b>	
<b>Yaş</b>	<b>Sayı</b>
18-25	-
25-30	-
31-40	4
41- 46+	2
<b>Toplam</b>	<b>6</b>

\*Yetkili personelin kendisinden bilgi alınmıştır.

## **II. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ**

### **TÖMER Öğrenci Dağılımı**

<b>Akademik Yıl</b>	<b>Öğrenci Sayısı</b>
2017-2018	11
2018-2019	48
2019-2020	81
2020-2021	99
2021-2022	45
2022-2023	49
2023-2024	23

\*Öğrenci otomasyon sisteminden bilgi alınmıştır.

### **Sertifika Verilen Öğrenci Sayısı**

<b>Sertifika Verilen Öğrenci Sayıları</b>	
<b>Akademik Yıl</b>	<b>Öğrenci Sayısı</b>
2017-2018	15
2018-2019	35
2019-2020	21
2020-2021	18
2021-2022	36
2023-2023	5

\*Yetkili personelin kendisinden bilgi alınmıştır.

### **2023 Yılında TÖMER'e Kayıt Olan Öğrencilerin Uyruk Bilgileri**

<b>Tömer</b>	<b>Uyruk</b>
SUUDİ ARABİSTAN	1
İRAN	2
MISIR	2
SURİYE	3
PAKİSTAN	1
SIERRA LEONE	9
LIBYA	1
SOMALİ	3
YEMEN	1
T.C.	1

\*Öğrenci otomasyon sisteminden bilgi alınmıştır.

### **III. EĞİTİMDE KULLANILAN KAYNAKLAR**

Öğrencilerimiz Yunus Emre Enstitüsü Yabancılara Türkçe Öğretme Seti ile hazırlanmaktadır.

### **IV. AMAC VE ETKİNLİKLER**

TÖMER olarak amaç ve etkinliklerimiz şu şekildedir:

1. Türk dili ve kültürünü dünyaya tanıtmak, kültürler arası iletişime katkıda bulunmak,
2. Üniversitede öğrenim görmek isteyen yabancı öğrenciler ile Iğdır ve civarında yaşayan yabancı uyruklu öğrenci, akademisyen ve çalışanlara talepleri halinde Türkçe öğretmek ve bunun için Türkçe kursları düzenlemek.

#### **Temel Politika ve Öncelikler**

Iğdır Üniversitesi TÖMER birimi olarak önceliğimiz, Üniversitemize gelen yabancı öğrencilerin başka bir yere gitmeden Türkçe eğitimi alabilmeleridir.

#### **Bütçe Giderleri**

Iğdır Üniversitesi TÖMER harcamalarının tamamını kendi gelirlerinin toplandığı Iğdır Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi kanalıyla gerçekleştirmiştir. Ödemeler döner sermayeden yapılmıştır.

#### **2024 Yılı İçin Öncelikli Planlarımız**

1. Iğdır Üniversitesi uluslararası öğrenci sayısını arttırmak,
2. Türk dili ve kültürünü dünyaya tanıtmak, kültürler arası iletişime katkıda bulunmak,

## **V. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

### **Üstünlükler**

- \*İlimizin üç ülkeye sınır olması ve bu il sınırları içinde genç, dinamik ve yeniliklere açık bir Üniversite olmamız,
- \*Üniversitemize kayıt hakkı kazanan öğrencilerimizin kayıtlarının sağlıklı ve çok kısa sürede yapılması,
- \*Üst yönetimin yeniliklere açık olması, birimimizi desteklemesi,
- \*Gelişme ve değişmelere açık olmamız,
- \*Özverili çalışan personellere sahip olmamız,
- \*Öğrenci memnuniyetinin ön planda tutulması,
- \*Genç, dinamik ve deneyimli öğretim elemanlarına sahip olmamız,
- \*Öğretim elemanlarının tamamının akademik kariyer yapıyor olması,
- \*Öğretim elemanları arasında koordinasyonun olması kendi aralarında uyumlu çalışmaları,
- \* Eğitim ve öğretim alanında teknolojik ekipmanların kullanılması,

### **Zayıflıklar**

- \*Öğrenciye yönelik sosyal ortam ve hizmetlerin yetersizliği.

## **VI. DEĞERLENDİRME**

Her geçen yıl gelişen birimiz, öğrenci sayısı itibariyle bir önceki yıla nazaran büyük aşama kaydetmiştir. Bu gelişimi, devam ettirmek öncelikli hedefimizdir. Kadim bir dil olan Türkçemizi daha fazla kişiye öğretmek, Türk kültürünü ve medeniyetini yaymak bir diğer amacımızdır. TÖMER olarak yalnızca üniversitemize değil şehre de ekonomik anlamda katkı sunduğumuz, ülkemize döviz girişini sağladığımız bir gerçektir. Bunu arttırarak devam etmek, ülke ekonomimize ufak da olsa katkıda bulunmak gayreti içerisinde daha fazla çalışmaya devam edeceğiz.

## **VII. İC KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır. Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

**Prof. Dr. Murat Ali KARAVELİOĞLU**  
**Müdür**