

## B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

*Olgunluk Düzeyi Puanı: 4*

Programın yeterlikleri Türkiye Yükseköğretim yeterlikleri çerçevesi esas alınarak yapılmıştır. TÖMER programının tasarlanmasında en önemli belirleyici etken her ülkeden öğrenciyi üniversitemize kazandırmaktır. TÖMER eğitim amaçları, eğitimde kullanılacak materyaller, eğitime katılım için gerekli bilgilerin sunulduğu farklı dillerde düzenlenen belgeler ve videolar ile ilgili tüm bilgiler kurumsal web sayfamız aracılığı ile tüm paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır. Program için Yunus Emre Enstitüsüne ait çalışma ve ders kitapları kullanılmaktadır.

TÖMER 2547 sayılı kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2. maddesi uyarınca 21/06/2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan karar neticesinde kurulmuştur.

TÖMER 2017-2018 eğitim-öğretim yılında alınan 11 öğrenci ile aktif hale gelmiş, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 48, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında 81, 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 99, 2021-2022 eğitim öğretim yılında 45 öğrenci, 2022-2023 eğitim öğretim yılında 23 öğrenci, 2023-2024 eğitim öğretim yılında 24 öğrenci ile faaliyetine devam etmektedir.

A1-A2- B1-B2-C1 olmak üzere beş kurdan ve toplam 750 saatten oluşan TÖMER kursumuz sonunda sertifika sınavına girmeye hak kazanan öğrenciler için tüm üniversitelerde geçerli olan Türkçe yeterlik sertifikası verilmektedir. 2017-2018 eğitim öğretim yılında 15, 2018-2019 eğitim öğretim yılında 35, 2019-2020 eğitim öğretim yılında 21, 2020-2021 eğitim öğretim yılında 18, 2021-2022 eğitim öğretim yılında 36, 2022-2023 eğitim öğretim yılında 8 öğrenciyi sertifika verilmiştir.

[file:///C:/Users/Casper/Downloads/2023%20faaliyet%20raporu%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Casper/Downloads/2023%20faaliyet%20raporu%20(1).pdf)

#### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

*Olgunluk Düzeyi Puanı: 3*

Programımızda ilgili yönerge gereği öğrencilerin dil seviye tespit sonuçlarına göre, Okuma, Anlama (dinleme), Konuşma (karşılıklı konuşma-sözlü anlatım), Yazma (yazılı anlatım) derslerinden oluşan bir program uygulanır.

Her bir kur 150 saatte tamamlanmaktadır.

[https://www.yee.org.tr/sites/default/files/yayin/a1\\_ders\\_kitabi.pdf](https://www.yee.org.tr/sites/default/files/yayin/a1_ders_kitabi.pdf)

<https://tomer.igdir.edu.tr/t%C3%BCrk%C3%A7e-%C3%B6%C4%9Fretimi-uygulama-ve-ara%C5%9Ft%C4%B1rma-merkezi-y%C3%B6nerge>

#### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

*Olgunluk Düzeyi Puanı: 3*

TÖMER yeterlikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

1. Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanabilecek
2. Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisini kazanmış olacak

3. Temel dil bilgilerini kavrama becerisine sahip olabilecek
4. Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilecek ve etkin iletişim sağlayabilecek
5. Beşeri bilimler alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılma. Beşeri bilimler alanı ile ilgili bilgilerin uygulanması sürecinde etik değerleri gözetme.
6. Beşeri bilimler alanındaki sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekleme, sosyal adalet bilinci edinme, kültürel mirasa sahip çıkma.

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

*Olgunluk Düzeyi Puanı: 3*

Iğdır Üniversitesi TÖMER’de uygulanan sınavlar, Iğdır Üniversitesi Yabancı Öğrenciler Seviye Belirleme Sınavı, Kur Bitirme Sınavı, Yabancı Öğrenciler Türkçe Sınavı (IÜYÖTS)’ndan oluşmaktadır:

a)- Iğdır Üniversitesi Yabancı Öğrenciler Seviye Belirleme Sınavı: Iğdır Üniversitesi TÖMER tarafından düzenlenen kurslara katılmak isteyen kursiyerlere ve Iğdır Üniversitesinde öğrenim görecektir yabancı öğrencilere yapılan sınavdır. Sınav dört temel beceri olan okuma, anlama, konuşma ve yazma alanlarından ayrı ayrı uygulanır ve puanlanır. Her bir alan yirmi beş (25) puan, sınavın tamamı yüz (100) puan üzerinden değerlendirilir. Aday, beceri alanlarının her birinden en az 15 puan almak zorundadır. Bu durumda başarı ölçütü, Iğdır Üniversitesi Yabancı Öğrenciler Türkçe Sınavı dil düzeyi puanlarına göre ölçülür.

b)- Kur Bitirme Sınavı: Her bir kur sonunda, uygulanan sınavdır. Kur yeterlilik düzeyini ölçmek için gerçekleştirilen sınav, kurs eğitmeni tarafından yapılır. Adayın başarılı olabilmesi ve bir üst kura geçmesi için, sınavdan en az altmış (60) puan alması gerekir. Başarısız olan adaya, bir defaya mahsus ikinci bir sınav hakkı verilir. Öğrencinin kur sınavından ikinci kez başarısız olması veya sınava mazeretsiz girmemesi durumunda kaydı silinir, alınan kurs ücreti hiçbir şekilde iade edilmez. Ancak, adayın sınav sonuçlarının ilanından sonra en geç 5 (beş) iş günü içinde dilekçeyle yeni sınav hakkı talep etmesi halinde, ilgili kurun ücretini tekrar yatırmak kaydıyla yeni sınav hakkı verilebilir.

c)- Iğdır Üniversitesi Yabancı Öğrenciler Türkçe Sınavı (IÜYÖTS): İleri Düzey’in sonuna kadar Iğdır Üniversitesi TÖMER’de öğretime devam ederek Türkçe Yeterlik Sınavına girme hakkı kazanan öğrencilere Türkçe Yeterlik Sertifikası sınavı yapılır. Bu sınav, Yabancı Öğrenciler Seviye Belirleme Sınavı ile nitelik bakımından aynıdır ve aynı alanlarda (Okuma, Anlama, Konuşma, Yazma) ayrı ayrı uygulanır. Sertifika başarı düzeyi notu 100 tam puan üzerinden hesaplanır. Sınav sonunda yalnızca C1 düzeyinde puan alanlara sertifika verilir. Dil düzeyi puan aralıkları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

<b>Dil Düzey Puanları</b>	
<b>A1</b>	1-39
<b>A2</b>	40-49
<b>B1</b>	50-59
<b>B2</b>	60-69
<b>C1</b>	70-100

<http://tomer.igdir.edu.tr/t%C3%BCrk%C3%A7e-%C3%B6%C4%9Fretimi-uygulama-ve-ara%C5%9Ft%C4%B1rma-merkezi-y%C3%B6nerge>

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

*Olgunluk Düzeyi Puanı: 3*

Derslerdeki başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için ara sınav, deneme sınavlarının yanı sıra, derse katılım, yazılı ödev, okuma ödevi, sunum gibi farklı uygulamalar da ölçme ve değerlendirmede kullanılmaktadır.

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

*Olgunluk Düzeyi Puanı: 3*

Eğitim öğretim süreç yönetiminde Müdürlüğümüze ait TÖMER yönergesi ve TÖMER yönetmeliğinde belirlenen koşullar ve organizasyon şeması dikkate alınmaktadır.

<https://tomer.igdir.edu.tr/turkce-ogretimi-uygulama-ve-arastirma-merkezi-merkezimiz-organizasyon-semasi>

<https://tomer.igdir.edu.tr/t%C3%BCrk%C3%A7e-%C3%B6%C4%9Fretimi-uygulama-ve-ara%C5%9Ft%C4%B1rma-merkezi-y%C3%B6netmelik>

<https://tomer.igdir.edu.tr/t%C3%BCrk%C3%A7e-%C3%B6%C4%9Fretimi-uygulama-ve-ara%C5%9Ft%C4%B1rma-merkezi-y%C3%B6nerge>

## **B.2. Programların Yürütülmesi**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

*Olgunluk Düzeyi Puanı: 3*

Müdürlüğümüz bünyesinde verilen tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin kur sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması hedeflenmektedir.

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

*Olgunluk Düzeyi Puanı: 3*

Iğdır Üniversitesi TÖMER tarafından düzenlenen kurslara katılmak isteyen kursiyerlere ve Iğdır Üniversitesinde öğrenim görecekt yabancı öğrencilere Iğdır Üniversitesi Yabancı Öğrenciler Seviye Belirleme Sınavı yapılmaktadır. Sınav dört temel beceri olan okuma, anlama, konuşma ve yazma alanlarından ayrı ayrı uygulanır ve puanlanır. Her bir alan yirmi beş (25) puan, sınavın tamamı yüz (100) puan üzerinden değerlendirilir. Aday, beceri alanlarının her birinden en az 15 puan almak zorundadır. Bu durumda başarı ölçütü, Iğdır Üniversitesi Yabancı Öğrenciler Türkçe Sınavı dil düzeyi puanlarına göre ölçülür.

<http://tomer.igdir.edu.tr/t%C3%BCrk%C3%A7e-%C3%B6%C4%9Fretimi-uygulama-ve-ara%C5%9Ft%C4%B1rma-merkezi-y%C3%B6nerge>

### **B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)**

*Olgunluk Düzeyi Puanı: 3*

Önlisans-Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesine ve Uluslararası Öğrenci Sınav Yönergesi (IYÖS ) göre açık ve tutarlı kriterlere dayanarak öğrenci kabulü yapılmaktadır.

## **B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

*Olgunluk Düzeyi Puanı: 3*

Iğdır Üniversitesi'nde öğrenim görecekt uluslararası öğrenciler için Iğdır Üniversitesi Yabancı Öğrenciler Seviye Belirleme Sınavı yapılır. Bu sınavda C1 düzeyinde puan alanlara Türkçe Yeterlik Sertifikası verilir ve yerleşmiş oldukları programlarında eğitim hakkını kazanmış olurlar.

<http://tomer.igdir.edu.tr/t%C3%BCrk%C3%A7e-%C3%B6%C4%9Fretimi-uygulama-ve-ara%C5%9Ft%C4%B1rma-merkezi-y%C3%B6nerge>

## **B.3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları**

*Olgunluk Düzeyi Puanı: 3*

Iğdır Üniversitesi TÖMER'de alanında uzman öğretim elemanları ile en fazla 25 kişilik sınıflarda yabancılara Türkçe öğretilmektedir. Sınıflarda bulunan görsel-işitsel araçlarla dil öğretimi desteklenmektedir.

Üniversitenin biri merkez kampüs içerisinde diğeri ise şehir merkezinde bulunan Karaağaç kampüsünde 24 saat açık kütüphane ve okuma salonları mevcuttur. Öğrenciler istedikleri zaman buralardan faydalanabilmektedirler.

### **B.3.2.Akademik destek hizmetleri**

*Olgunluk Düzeyi Puanı: 3*

Her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce müdür, müdür yardımcıları ve öğretmenler ile birlikte toplantı düzenlenerek akademik yıl planlanır. Öğretmenlerin akademik yıl içerisinde vereceği dersler, ödevler, yapacağı sınavlar hakkında görüşmeler yapılır. Öğrenciler öğretmenlerine e-posta, telefon veya birebir görüşme yoluyla ulaşabilmektedir.

### **B.3.3.Tesis ve altyapılar**

*Olgunluk Düzeyi Puanı: 4*

Tesis ve altyapının kullanımını izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### **B.3.4.Dezavantajlı gruplar**

*Olgunluk Düzeyi Puanı: 4*

Müdürlüğümüzde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlar bulunmamaktadır.

### **B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

*Olgunluk Düzeyi Puanı: 1*

Iğdır Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerimize sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ve çeşitli hizmetler sunmakta öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmektedir.

## **Öğretim Kadrosu**

### **B.3.6. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

*Olgunluk Düzeyi Puanı: 3*

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler Üniversitenin “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği”nde belirtilen esaslara göre objektif şekilde yapılmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere 2547 Sayılı Kanununun 31b maddesine göre görevlendirme yapılmaktadır.

<http://personel.igdir.edu.tr/personel-daire-baskanligi-dokumanlar>

### **B.3.7. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

*Olgunluk Düzeyi Puanı: 3*

Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi

### **B.3.8. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

*Olgunluk Düzeyi Puanı: 3*

Müdürlüğümüzün eğitim- öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme alanında herhangi bir faaliyeti yoktur.

### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

#### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

*Olgunluk Düzeyi Puanı: 3*

Mevzuat

#### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

*Olgunluk Düzeyi Puanı: 1*

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

#### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

*Olgunluk Düzeyi Puanı: 1*

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

#### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

*Olgunluk Düzeyi Puanı: 1*

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

*Olgunluk Düzeyi Puanı: 4*

Iğdır Üniversitesi TÖMER araştırma performansı yılda bir kez düzenlenen faaliyet raporu ile düzenli olarak değerlendirilmektedir. Mevcut öğrenci sayıları, yıllara göre mezun öğrenci sayıları gibi pek çok konuda gerekli olan nicel verileri anlık olarak verebilmektedir.

[file:///C:/Users/Casper/Downloads/2023%20faaliyet%20raporu%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Casper/Downloads/2023%20faaliyet%20raporu%20(1).pdf)

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

*Olgunluk Düzeyi Puanı: 3*

İşe alınan/atanan araştırma personelinin birimlerin ihtiyacı doğrultusunda, yapılacak işin niteliğine göre ilgili mevzuatlar kapsamında (2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile Iğdır Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği vb.) gerekli yetkinliğe sahip olması sağlanmaktadır. Bununla ilgili öğretim elemanı ilanlarında talep edilen personele ilişkin özel kriterler de belirtilebilmektedir.

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

*Olgunluk Düzeyi Puanı: 3*

Üniversitemiz 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik planında, “Toplumsal katkıyı arttırmak ve paydaşlar ile iletişimi güçlendirmek” amacıyla toplumsal katkı alanındaki stratejik amacını belirlemiştir. Bu amaç;

Eğitim-öğretimin kalitesini arttırmak

Araştırma-geliştirme ve bilimsel yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek Katılımcı yönetim ile organizasyon yapısı ve kurum kültürünü geliştirmek

Kurumun fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek hedefleri ile gerçekleştirmeye çalışmaktadır.

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2021-2025-donemi-stratejik-plani-guncellenmis-hali-.pdf>

#### **D.1.2. Kaynaklar**

*Olgunluk Düzeyi Puanı: 3*

İnsan kaynakları yönetimi için birim yönetimi tarafından tespit edilen personel ihtiyaçları Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirilmektedir. Personeller için Üniversitemiz tarafından talepleri doğrultusunda, hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir. Mali kaynakların yönetimi Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından kanun, yönetmelikler ve mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır.

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

*Olgunluk Düzeyi Puanı: 1*

Müdürlüğümüzün toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi stratejisi bulunmamaktadır.